2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAŞOVA ŞBÖ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 9. SINIF ARAPÇA DERSİ YILLIK PLANI

Ay	Hafta		Saat	Tema 1: LİSEYE MERHABA					
				Konular	Dil Beceri ve ve Kazanımları	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Eylül	9-13	1	1	**1. اليوم الاول**	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Sınıf içi yönergeleri uygular. 2. Dinlediği metinde/diyalogda geçen temayla ilgili ifadeleri ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder. KONUŞMA 1. Konuyla ilgili kısa ve basit cümleler kurar. 2. Konuşmasında görsellerden yararlanarak basit yer yön tarifleri yapar. 3. Konuşmasında zaman içeren ifadeler kullanır. 4. Diyalogla/metinle ilgili yöneltilen sorulara cevap verir. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan yeni ifadeleri ayırt eder. 2. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan yer yön tariflerini görsellerden yararlanarak anlamlandırır. YAZMA 1. Konuyla ilgili kısa ve basit cümleler yazar. 2. Dikte edilen basit cümleleri yazar. 3. Verilen metinde/diyalogda eksik bırakılan bilgiyi tamamlar. 4. Konuyla ilgili verilen metinden/diyalogdan yola çıkarak yeni bir diyalog yazar. 5. Konuyla ilgili hareketli ve hareketsiz görsellerde gördüklerinin isimlerini yazar.	DİNLEME - ANLAMA ⍰ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken رمتسا ،أرقا ،سلجا ،رظنا vb. ifadeler kullanılacaktır. ⍰ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden, tema ile ilgili وللأا قباطلا / ةيروسدتنأ / يكرتانأ / ةبلاط / بلاط vb. eril-dişil ifadeler, zaman, sayısal bilgi ve zamir içeren kavramları altını çizmesi veya daire içine alması istenecektir. ⍰ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken dinlediği metinde/diyalogda geçen yeni ifadelerin anlamını görsellerden/bildiği sözcüklerden yola çıkarak tahmin edecektir. KONUŞMA ⍰ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciden kendisini, okulunu, arkadaşlarını vb. yakın çevresini basit cümlelerle tanıtması istenecektir. ⍰ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciden بناجب / فلخ / ماmأ / تحت vb. ifadeleri kullanarak basit bir şekilde yer yön tarifi yapması beklenmektedir. ⍰ 3. Kazanımla ilgili olarak öğrencilerin; saatleri, günün bölümlerini vb. içeren zaman ifadelerini konuşmalarında kullanmaları sağlanacaktır. ⍰ 4. kazanımla ilgili olarak öğrenciden yanlışsız, akıcı bir konuşma beklenmemelidir. OKUMA ⍰ 1. kazanımla ilgili olarak konuya özgü kavramlara ek olarak لبق / ليلق دعب ةدحاولا ةعاسلا يف / رهظلا vb. ifadeler üzerinde de durulacaktır. ⍰ 2. kazanımla ilgili olarak metinde/diyalogda temel yer yön kavramlarını yanı sıra نع ديعب / نم بيرق gibi yakınlık-uzaklık bildiren kavramlar da kullanılacaktır.	Gösteri, Drama, Dinleme, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Okuma, Yazma, Dikte	DersKitabı, Alıştırma Kitabı, CD,DVD, Resim, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Bilgisayar, Projeksiyon, Sözlük, Gazete, Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	15 Temmuz anma programı
			1	Nispet yası (Uyruğunu söyleme) Müzekker-Müennes					
			1	Marife-Nekre, İşaret isimleri (هذا هذه ذالك تلك)					
			1	قريب من / بعيد عن					
Eylül	16-20	2	1	Basit Muzari Fiiller ve (لا) Olumsuzu					
			1	(هل), (أ) ve (متى) Soruları					
			1	Zaman zarfı بعد قليل – قبل قليل / بعد الظهّر – قبل الظهّر					
			1	Tekil Mazi Fiil , Basit Emir					
Eylül	23-27	3	1	**2. نتعرف على مدرستنا**					
			1	İkil Zamirler					
			1	İkil Muzari Fiiller ve Olumsuzları					
			1	İkil Zamirle Soru					
Ekim	30-04	4	1	Soru isimleri (ماذا) (كم) (أين) (في أيّ)					
			1	Sıra Sayıları (1 ve 2.)					
			1	İsim Tamlaması					
			1	تحت / أمام / خلف / بجانب / في يساري / في يميني					
Ekim	7-11	5	1	**3. في وقت الدرس**					
			1	Çoğul Zamirler					
			1	Çoğul Muzari Fiiller ve (لا) İle Olumsuzları					
			1	1-10 Arası Sayılar					
Ekim	14-18	6	1	1-10 Arası Sıra Sayıları ve Cümlede Kullanılışları					
			1	İşaret Zamirleri (هؤلاء)					
			1	Basit Sıfat Tamlaması					
			1	الرّياضيات / الكيمياء / اللغة العربية / الجغرافيا / الادب التّركي					

Tema 2: AİLEM VE AKRABALARIM

Ay	Hafta		Saat	Konular	Dil Beceri ve ve Kazanımları	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ekim	21 -25	7	1	**1. افراد الاسرة**	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği basit sözcükleri doğru bir telaffuzla seslendirir. 2. Dinlediği metindeki/diyalogdaki konuyu belirler. 3. Bildiği kelimelerden hareketle dinlediği cümlelerin anlamını tahmin eder. 4. Dinlediği metindeki/diyalogdaki düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır. 5. Dinlediği metinlerde/diyaloglarda geçen aile bireylerini, akrabalarını ve meslek kavramlarını ayırt eder. 6. Dinlediği/seyrettiği sunumlarda aile, akraba ve mesleklerle ilgili söz öbekleri ile görselleri eşleştirir. KONUŞMA 1. Görsellerden yararlanarak ailesini ve akrabalarını temel sözcük ve kalıplarla tanıtır. 2. Aile fertlerinin ve akrabalarının meslekleri hakkında görsel destekli bilgiler verir. 3. Konuyla ilgili basit düzeyde diyaloglar kurar. 4. Konu ile ilgili sözlü ifadelerinde bağlaçları kullanır. 5. Görsellerde gösterilen nesnelerin sayılarını söyler. OKUMA 1. Metinle/diyalogla ile ilgili sorular sorar. 2. Okuduğu metin/diyalog ile ilgili sorulara cevap verir. 3. Tema konularıyla ilgili görsel okuma yapar. 4. Okuduğu metinde / diyalogda geçensözcüklerin anlamlarını görsellerden ve bağlamdan yola çıkarak tahmin eder. 5. Okuduğu metinin/diyaloğun ana fikrini açıklar. 6. Okuduğu metinde / diyalogda geçen sayısal bilgileri belirler. YAZMA 1. Ailesini, kendini ve akrabalarını yazılı olarak tanıtır. 2. Metinle/diyalogla ilgili sorulara kısa cevaplar yazar. 3. Konuyla ilgili kısa metinler / diyaloglar oluşturur. 4. Dikte edilen basit ifadeleri yazar. 5. Tema konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.	DİNLEME - ANLAMA ▯ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken gramere girilmeden ديدجلا فـظوملا / ةسردم ريدم / تيبلا ةبر / ةرهام طباخة vb. bileşik yapılara yer verilecektir. Kelimelerin anlamlarına değil doğru telaffuzlarına odaklanılacaktır. ▯ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken kullanılacak diyaloglarda/metinlerde هذان يمعو يلاخ/ ؟دلاخ ةجوز نم gibi birleşik ifadelere yer verilecektir. Daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. ▯ 4. kazanımla ilgili konu işlenirken ؟... نيأ / ؟كـ / كتنهم ام vb. ifadelere yer verilecektir. ▯ 5 ve 6. kazanımla ilgili konu işlenirken / ةسدنهم يتجوز / سدنهم / ةجوزلا –الزوج/ ةدلاولا / ملأا / دلاولا بلأا gibi ifadeler kullanılacaktır. KONUŞMAوالدي ▯ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden والدتي هي / والدي وه /هما- هذان يلاخ يمعو gibi ifadelerle aile ve akrabalarını görseller/tablolar üzerinde göstermeleri ve tanıtmaları beklenmektedir. ▯ 2. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, sözlü ifadelerinde ةسردم ريدم / تيبلا ةبر / ةرهام طباخة /ديدجلا فـظوملا vb. birleşik dil yapılarını kullanması sağlanmalıdır. ▯ 3. kazanımla ilgili olarak öğrenciler, iletişim sırasında ةريبك ةرسأ يل / ناطيشن ناسردم انترسأ يف /يمعو يلاخ امه vb. ifadeler kullanmaya yönlendirileceklerdir. ▯ 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin konuşmalarında و/ نكلو vb. bağlaçlara yer vermesi beklenmektedir. ▯ 5. kazanımla ilgili konu işlenirken önceden öğrenilen sayıların sarmal olarak tekrarı sağlanacaktır. OKUMA ▯ 3. kazanımla ilgili olarak, tablo, grafik vb. görsel materyallerle konuyla ilgili bilgiler sunularak yorumlama çalışmaları yapılacaktır.	Gösteri, Drama, Dinleme, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Okuma, Yazma, Dikte	Etkileşimli Tahta DersKitabı, Alıştırma Kitabı, CD,DVD, Resim, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Bilgisayar, Projeksiyon, Sözlük, Gazete, Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
			1	Aile Bireyleri					
			1	İzafet					
			1	İsim Cümlesi					
Ekim	28-01	8	1	İsim Cümlesi					Cumhuriyet Bayramı 29 Ekim
			1	Muttasıl Zamirler (Tekil Sigalar)					
			1	Meslekler					
			1	Sıfat Tamlaması					
Kasım	4-8	9	1	**2. أَقارِبي**					1. SINAV
			1	Muttasıl Zamirler (Tekil)					
			1	İsmi İşaretlerin Cümlede Kullanımı					
			1	İsmi İşaretlerin Cümlede Kullanımı					
Kasım	11-15	10	1	(من) Sorusu					Atatürk Haftası
			1	İsmi İşaretlerle Muttasıl Zamirlerin Cümlede Kullanımı					
			1	İsmi İşaretlerle Muttasıl Zamirlerin Cümlede Kullanımı					
			1	(لي.....) (له......) (Benim, Onun .... var.) Cümle Yapısı					
				1.ARA TATİL (18-22 KASIM 2019)					
Kasım	25-29	11	1	**3. المهن**					
			1	Meslekler					
			1	(ما مهنتك) Soru Kalıbı					
			1	Örnek Cümleler					
Aralık	2-6	12	1	Örnek Cümleler					2. Sınav
			1	1-10 arası Sayılar ve Temyizi					
			1	Saatler					
			1	(تقريباً / ... والنصّف) Kullanımı					

Tema 3: EVİM VE ALIŞVERİŞ

Ay	Hafta		Saat	Konular	Dil Beceri ve ve Kazanımları	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Aralık	9-13	13	1	**1. بيتي**	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen sayısal içeriği belirler. 2. Dinlediği metinde/diyalogda geçen sorulara cevap verir. 3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen gündelik ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri belirler. 4. Duyduğu ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirir. 5. Dinlediği metinde/diyalogda geçen konuyla ilgili basit kavramları belirler. 6. Dinlediği metinde/diyalogda geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. KONUŞMA 1. Temayla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle tekrar eder. 2. Yaşadığı yeri ve çevresini tarif eder. 3. Konuyla ilgili istek ve ihtiyaçlarını ifade eder. 4. Konuşma sırasında temel bağlaçları kullanır. 5. Konuşmasında betimlemelere yer verir. 6. Konuşmalarında nezaket ifadelerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metnin /diyaloğun anlamını genel hatlarıyla tahmin eder. 2. Okuduğu metin/diyalogla ilgili sorular sorar. 3. Okuduğu metin/diyalogla ilgili sorulara cevap verir. DİNLEME 4. Okuduğu ihtiyaç listesindeki sözcükleri türlerine göre sınıflandırır. YAZMA 1. Temayla ilgili kısa diyalog/metin oluşturur. 2. Günlük ihtiyaçlarıyla ilgili liste/tablo oluşturur. 3. Yaşadığı yeri ve çevresini yazılı olarak tarif eder. 4. Tema konularıyla ilgili verilen sözcüklerin görsellerini bulur.	DİNLEME - ANLAMA ⍰ 1. kazanımla ilgili olarak 1-12 arası sayıların sarmal olarak tekrarı sağlanmalıdır. ⍰ 2. kazanımla ilgili olarak olumlu olumsuz cevaplar gerektiren sorular kullanılmalıdır. ⍰ 3. kazanımla ilgili olarak ... ةجاحب ىلإ / اريد ... gibi ihtiyaç belirten ifadelerin yanı sıra renklerin kullanımına da yer verilecektir. ⍰ 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, konuyla ilgili şarkılarda ve etkinliklerde geçen ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirmeleri beklenmektedir. ⍰ 5. kazanımla ilgili konu işlenirken konuyla ilgili yeni kavramların yanı sıra özellikle ...ارخص نم... / أغلى نم vb. karşılaştırma ifadeleri üzerinde durulacaktır. ⍰ 6. kazanımla ilgili konu işlenirken konuyla ilgili يكذلا فـتاهلا vb. birleşik yapılara ve "var" anlamının verilebileceği ةينورتكلألا تلالآا لحم يف / ...خبطملا يف... vb. ifadelere yer verilecektir. ⍰ 1, 3, 5 ve 6. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. KONUŞMA ⍰ 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciler, ماامأ / قوف gibi yer -yön ifadelerini kullanmaya yönlendirilmelidir. ⍰ 3. kazanımla ilgili konu işlenirken ةعامسلا هذه مكب / ... ديرأ / ىلإ ةجاحب انأ / ىلإ جاتحأ vb. istek bildiren ifadelere yer verilecektir. ⍰ 4. kazanımla ilgili olarak و / نكلو bağlaçları üzerinde durulacaktır. ⍰ 5. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin renk, sayı vb. basit betimlemeler yapması sağlanacaktır. ⍰ 6. kazanımla ilgili konu işlenirken alışverişte, çarşıda vb. günlük yaşam ortamlarında kullanılan كلضف نم /تحمسدولـ vb. nezaket ifadeleri üzerinde durulacaktır. OKUMA ⍰ 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, görsellerden yararlanarak okuduğu metnin/diyaloğun anlamını tahmin etmeleri beklenmektedir.	Gösteri, Drama, Dinleme, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Okuma, Yazma, Dikte	Etkileşimli Tahta DersKitabı, Alıştırma Kitabı, CD,DVD, Resim, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Bilgisayar, Projeksiyon, Sözlük, Gazete, Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
			1	Ev ile İlgili Kelimeler ve Kullanımları					
			1	Ev Eşyaları ile İlgili Kelimeler					
			1	(أين ...؟ / تحت / فوق / أمام / خلف / بجانب) Zarflarının Kullanımı					
Aralık	16-20	14	1	(في المطبخ ... / في غرفة الجلوس) Yapısı					
			1	İsim Cümlesinde Cinsiyet Uyumu					
			1	Gayri Akil Kelimelerin İsim Cümlesinde Kullanımı					
			1	Gayri Akil Kelimelerin İsim Cümlesinde Kullanımı					
Aralık	23-27	15	1	**2. في السّوق**					
			1	Meyve ve Sebze İsimleri					
			1	Kıyafetler					
			1	Alış-veriş, Fiyat Sorma, Cevap Verme					
Ocak	30-03	16	1	Alış-veriş, Fiyat Sorma, Cevap Verme					Yılbaşı
			1	1 ve 2 Sayıları ve Temyizleri					
			1	(أنا بحاجة إلى / أريد ... / أريده – أريدها) Yapısı					2. SINAV
			1	(أشتري / يشتري / (هي - أنتَ) تشتري / نشتري) Yapısı					
Ocak	6-10	17	1	**3. في السوق الكتروني**					
			1	Elektronik ile İlgili Kelimeler					
			1	(بكم هذه السّ مّاعة ؟ / باثنتيْ عشرة ليرات) Yapısı					
			1	(هل عندكَ ...؟ / عندي- عنده- عندكَ - عندها- عندنا ثلاثة هواتف) Yapısı					
Ocak	13-17	18	1	(رأيتُ خمسة حواسب في المحلّ / رأيْتهُ - رأيْتهُا – رأيْتكُ) Yapısı					
			1	(أيّ هاتف تختار؟ أختار الهاتف الذّكيّ) Yapısı					
			1	(رخيص - غال / لو سمحت / أيّ خدمة؟ / أنا أريد) Yapısı					
			1	(...أرخص من... / أغلى من) İsmi Tafdil Kalıbı					
				YARIYIL TATİLİ (20 OCAK-2 ŞUBAT 2020					

Tema 4: AKTİF HAYATIM

Ay	Hafta		Saat	Konular	Dil Beceri ve ve Kazanımları	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Şubat	3-7	19	1	**1. يوميّاتي**	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği konu ile ilgili beğeni, tercih ve duygu ifadelerini belirler. 2. Dinlediklerinde geçen zaman ifadelerini belirler. 3. Dinlediği metni/diyaloğu yazı üzerinden takip eder. 4. Dinlediklerinde geçen olumlu ifadelerle olumsuz ifadeleri birbirinden ayırır. KONUŞMA 1. Temayla ilgili ifadeleri tekrar eder. 2. Duygularını sözlü olarak ifade eder. 3. Tema konularını kendi hayatıyla ilişkilendirir. 4. Günlük hayatla ve kendisiyle ile ilgili sorulara iletişimi sürdürecek şekilde cevap verir. 5. Tema konuları ile ilgili iletişimi sürdürecek şekilde sorular sorar. OKUMA 1. Okuduğu metinle/diyalogla ilgili sorular sorar. 2. Okuduğu metinle/diyalogla ilgili sorulara cevap verir. 3. Temayla ilgili okuduğu metinleri/diyalogları genel hatlarıylaanlamlandırır. 4. Metindeki/diyalogdaki olayların oluş sırasını belirler. 5. Metinde/diyalogda geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. YAZMA 1. Tema konularıyla ilgili dinlediği ifadeleri yazar. 2. Duygularını yazılı olarak ifade eder. 3. Temayla ilgili kendi yaşantılarından örnekler yazar. 4. Temayla ilgili basit diyalog/metin oluşturur. 5. Tema konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.	DİNLEME - ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken ىلإ قاتشأ / ... ـبـ رعشأ / ...ـبـ ترعشأ / ... ىلع ... لضفأ ... ىلإ تقتشا / ... يـنبجعأ – ... يـنتبجعأ / .... gibi ifadelere yer verilmelidir. 2. kazanımla ilgili olarak ابلاغ / ادبأ / ءاسم/ احابص vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, dinleme materyalinde sunulan metni/diyaloğu dinleme esnasında basılı materyalden de takip etmeleri sağlanacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken تبتكـ امـ - تبتكـ / بعليـ لا - بعليـ / لا امارس - امارس vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken vurgu ve tonlamalara dikkat edilecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciler, ىلإ قاتشأ / ... ـبـ رعشأ / ...ـبـ ترعشا / ... ىلع ... لضفأ ... ىلإ تقتشا / ... يـنبجعأ – ... يـنتبجعأ / .... gibi duygu bildiren ifadelerin kullanımına yönlendirilecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, temayla ilgili kavramları kullanarak kendi yaşantılarından örnekler vermeleri beklenmektedir. 4. ve 5. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin temayla ilgili karşılıklı diyaloglar oluşturmaları sağlanacaktır.	Gösteri, Drama, Dinleme, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Okuma, Yazma, Dikte	Etkileşimli Tahta DersKitabı, Alıştırma Kitabı, CD,DVD, Resim, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Bilgisayar, Projeksiyon, Sözlük, Gazete, Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	**2. Dönem**
			1	(... شعرتُ ب... / أشعر ب ... / أعجبني ... – أعجبتني / أشتاق إلى .... / اشتقتُ إلى) Yapısı					
			1	(... شعرتُ ب... / أشعر ب ... / أعجبني ... – أعجبتني / أشتاق إلى .... / اشتقتُ إلى) Yapısı					
			1	(قبل ... – بعد ... / بعد صلاة الفجر – قبل صلاة العشاء) Zarfları					
Şubat	10-14	20	1	(قبل ... – بعد ... / بعد صلاة الفجر – قبل صلاة العشاء) Zarfları					
			1	(صباحًا – مساء – ظهرًا / أمسِ – البارحة) Zarfları					
			1	(صباحًا – مساء – ظهرًا / أمسِ – البارحة) Zarfları					
			1	(كثيرًا – قليلاً) Zarfları					
Şubat	17-21	21	1	**2. بعد الدِّراسة**					
			1	(قبل ve بعد) Zarfları					
			1	İsmi Fail					
			1	(أحيا ناً / غال باً / أبدً ا / دائمًا / عادة) Zarfları					
Şubat	24-28	22	1	Mazi Fiil Tekil Sigaların Cümle içinde Kullanımı					
			1	(السّينما / المسرح / معرض الكتب / المكتبة) Kelimeleri					
			1	Mazi Fiille (أ / هل) Soruları, Mazi Fiilin (ما) ile Olumsuzu					
			1	(عندي – عندكَ – عندكِ – عنده – عندها - عندنا درس إضافيّ) Kullanımı					
Mart	2-6	23	1	**3. امارس الرياضة**					
			1	(أمارس / يلعب / تشجّع / تختارين) Fiilleri ve (لا) ile Olumsuzları					
			1	Spor Branşlar il İlgili Kelimeler					
			1	(...فاز فريق... / خسر فريق) Yapısı					
Mart	9-13	24	1	(مباراة بين...وبين.../ الفريق الفائز / الفريق الخاسر / ...حصل على جائزة في) Yapıları					
			1	(أبدً ا / أحيا ناً / غال باً / دائمً ا / كلّ يوم – أسبوع – صباح ...) Zarfları					
			1	(...أفضّل ... على ... / لا أفضّل) Yapısı					
			1	(مفيد / مفيدة للصّحّة / درس الرّياضة / صحّ ة العقل ... / صحّ ة البدن) Kullanımları					

Tema 5: ERDEMLİ TOPLUM

Ay	Hafta		Saat	Konular	Dil Beceri ve ve Kazanımları	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mart	16-20	25	1	**حسن الخلق 1.**	Bu temada öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği metinde/ diyalogda geçen konuyu, yeri, zamanı ve kişileri belirler. 2. Dinlediklerinde geçen sebep-sonuç ilişkisini belirler. 3. Dinlediği olaylarla ilgili görselleri sıralar. 4. Dinlediği metinlerde/diyaloglarda geçen tema konularına özgü kavramları ayırt eder. KONUŞMA 1. Tema konularıyla ilgili düşüncelerini basit cümlelerle ifade eder. 2. Örnek şahsiyetleri kendi ifadeleriyle tanıtır. 3. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkisi kurar. OKUMA 1. Metindeki/diyalogdaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 3. Bildiği sözcüklerden ve görsellerden yararlanarak okuduğu metne uygun başlık bulur.YAZMA 1. Tema konularıyla ilgili kısa bir metin/diyalog oluşturur. 2. Eksik bırakılan bir metni/diyaloğu bağlamdan yararlanarak tamamlar. 3. Okuduğu/dinlediği metindeki/diyalogdaki konuyla ilgili istenen bilgileri not eder.	DİNLEME - ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, dinleme esnasında kim, ne, nerede, ne zaman sorularına cevap aramaları sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili olarak, ...اذامل...؟ / نلأ ifadelerinin fark edilmesi sağlanacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken tema konularıyla ilgili belli başlı kavramları/olayları gösteren görseller kullanılacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken metinlerde/ diyaloglarda ـب مِتهت تناك / صادق لجر وه/ بتكلا لمجأ / قدوة نسحأ / ةوخلأا /يفوت – دلو /...شاع / ... ـب رهتشا /...ـب روهشم – ...ةوادعلا vb. ifadeleri ayırt etmesi sağlanacaktır. 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. KONUŞMA 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konu işlenirken etkinliklerde ةقداصة ةشئاع/ صادق لجر وه/ بتكلا لمجأ / قدوة نسحأ / ملظلا – لدعلا / ىنغلا – رقفلا / برحلا – ملاسلا/ ...عم نواعتلا ملعلا / لهجلا – vb. tema konularına özgü ifadelere yer verilecektir. 3. kazanımla ilgili olarak öğrenciler, ...اذامل...؟ / نلأ ifadelerini kullanmaya yönlendirililecektir.	Gösteri, Drama, Dinleme, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Okuma, Yazma, Dikte	Etkileşimli Tahta DersKitabı, Alıştırma Kitabı, CD,DVD, Resim, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Bilgisayar, Projeksiyon, Sözlük, Gazete, Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	1. SINAV
			1	(يجب أن... / أن لا ... / عليّ أن... / أن لا) Kalıbı					
			1	İsim Cümlesinde Sıfat Tamlaması Kullanma					
			1	(أحْسَن قدوة / أجْمَل الكتب / أفْضَل درس) İsmi Tafdil Kalıbı					
Mart	23-27	26	1	(لماذا...؟ / لأنّ ...) Soru Kalıbı					
			1	(لأنّني / لأنكَ / لأنكِ / لأنّهُ / لأنها / لأنّنا) Kullanımları					
			1	(التّسامح / التّعاون / مساعدة المسنّين ...) Kullanımları					Üç Ayların Başlangıcı 29 Mart
			1	(المعاقون / المنكوبون / اللاّجئون ...) Kullanımları					Regaib Kandili 30 Mart
Nisan	30-03	27	1	**عصر السعادة 2.**					
			1	(التّعاون مع... / يعيش في... / العلاقة بين ... وبين / التّعاطف مع...) Kalıbı					
			1	(التّعاون مع... / يعيش في... / العلاقة بين ... وبين / التّعاطف مع...) Kalıbı					
			1	(اشتهر ب / امتاز ب / اهتمّ ب) Kalıbı					
				2.ARA TATİL (6-10 NİSAN 2020)					
Nisan	13-17	28	1	(اشتهر ب / امتاز ب / اهتمّ ب) Kalıbı					
			1	(السّلام – الحرب / الفقر – الغنى / العدل – الظّلم / الجهل – العلم / الأخوّة – العداوة) Kelimeleri					
			1	(كان ... يهتمّ ب / كانت ... تهتمّ ب) Kalıbı					
			1	(كان ... يهتمّ ب / كانت ... تهتمّ ب) Kalıbı					
Nisan	20-24	29	1	**الشحصيات المثالية 3.**					23 Nisan
			1	(اهتمّ ب / مشهور ب) Kalıbı					
			1	(نشأ... – كبرُ / عاش في سنة... / في عام) Yapıları					
			1	نماذج من حياة الصّحابة والخلفاء الرّاشدين					
Nisan	27-30	30	1	نماذج من حياة الصّحابة والخلفاء الرّاشدين					Emek ve Dayanışma Günü 1 Mayıs
			1	نماذج من حياة الشّخصيّات المثاليّة					
			1	نماذج من حياة الشّخصيّات المثاليّة					
			1	(وُلد – توفيّ / كريم / مهمّ / مميزّ) Kelimeleri					

Tema 6: TATİL VE HOBİLER

Ay	Hafta		Saat	Konular	Dil Beceri ve ve Kazanımları	Açıklamalar	Yöntem-Tek	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mayıs	4-8	31	1	**مَرْحَباً للعُطْلة .1**	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği metinde /diyalogda geçen olayları söyler. 2. Dinlediği metinde /diyalogda konu ile ilgili kavramları belirler. 3. Dinlediği metinle /diyalogla ilgili sorulara cevaplar verir. 4. Dinlediği metinde /diyalogda geleceğe yönelik ifadeleri belirler. KONUŞMA 1. Konuşmalarında geleceğe yönelik ifadeler kullanır. 2. Serbest zamanlarını nasıl geçirdiğini anlatır. 3. Dinlediği metinle /diyalogla ile ilgili sorular sorar. 4. Konuyla ilgili görüşlerini/duygularını ifade eder. OKUMA 1. Okuduğu metinde /diyalogda geçen konu ile ilgili kavramları belirler. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun konusunu tahmin eder. 3. Tanıdığı sözcüklerden ve görsellerden yararlanarak okuduğu metinde/diyalogda geçen olayları sıralar. 4. Okuduklarında anlatılanlar arasındaki sebep-sonuç ilişkisini belirler. 5. Okuduklarında geleceğe yönelik ifadeleri belirler. YAZMA 1. Konuyla ilgili kısa bir metin/diyalog oluşturur. 2. Gelecek planlarıyla ilgili notlar yazar. 3. Olayları oluş sırasına göre yazar. 4. Hobilerini önem derecesine göre listeler.	DİNLEME - ANLAMA 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konu işlenirken dinlediği metinde /diyalogda önceden bildiği ifadelerin yanı sıra temaya özgü وضع انأ / ةجاردلا بوكر / ةلطعلا أدبتس /دحلأا موي /نم هل ايإ / الاول نوناك / لامش – بونج ةيعمج يف... vb. ifadelere yer verilecektir. 3. Kazanımla ilgili olarak tema konularına yönelik نيأ ىلإ نيأ نم / ما هوايتك / vb. soru ifadelerine yer verilecektir. 4. kazanımla ilgili olarak ...أ / هل رفاسنس ىلإ.../ نل رفاسن ىلإ vb. ifadelere yer verilecektir. 2 ve 4. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencinin, hayalindeki ya da planladığı bir tatili لامش – بونج / طسوتملا ضيبلأا رحبلا/ ...ىلإ رفاسن نل / ...ةلطعلا أدبتس vb. temaya özgü kavramları kullanarak anlatması sağlanacaktır. Gerekli durumlarda anahtar sözcükler/görseller verilecektir. 2. kazanımla ilgili olarak geleceğe yönelik yapıların yanı sıra ةيضاملا ةلطعلا يف /... نم مويلبق vb. geçmişe yönelik ifadelerin de kullanılması sağlanacaktır. Gerekli durumlarda anahtar sözcükler/görseller verilecektir. 3. kazanımla ilgili olarak gelecek zamanla ilgili gramer konularına girilmeden temayla ilgili sorulan sorulara olumlu-olumsuz cevaplar vermesi sağlanacaktır. 4. kazanımla ilgili olarak bir olaya katılma-katılmama/ sevme-sevmeme durumu, hobiler ve kültürel etkinlikler yer alacak, ادج / ينبجعيلا – ينبجعأ /...يفكرتشأ لا / كرتشأ vb. kavramların kullanımı sağlanacaktır. OKUMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirken okuduğu metinlerde	Gösteri, Drama, Dinleme, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Okuma, Yazma, Dikte	Etkileşimli Tahta DersKitabı, Alıştırma Kitabı, CD,DVD, Resim, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Bilgisayar, Projeksiyon, Sözlük, Gazete, Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
			1	Gelecek Zaman					
			1	– تقع في / منطقة / بحر / قرية / غابة/ في شرق – غرب) جنوب – شمال (Kalıbı					
			1	البحر الأسود / بحر مرمرة / بحر إيجة / البحر الأبيض) المتوسّط(Kelimeleri					
Mayıs	11-15	32	1	إلى أين سافرتَ .../ من أين رجعت..؟ / مع من ...؟ / بماذا) ؟ / ... في العطلة الماضية...(Kalıbı					
			1	(التشّمّس في الشاطئ / التجوّل في الرّيف) Kalıbı					
			1	(كانون الثّاني – آب - كانون الأوّل) Aylar					
			1	الدّول العربيةّ / جزيرة العرب / الخليج العربيّ / شمال) إفريقيا(Ülkeler					
Mayıs	18-22	33	1	**تقِييم الوَقْت .2**					
			1	ركوب الدّرّاجة / قراءة الكتب... / الاستماع إلى... / العزف) على...(Hobiler					Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı 19 Mayıs
			1	(أ / هل تحبّ ... – تحبيّن... / أم لا؟) Soru Kalıbı					
			1	قبل يوم... / بعد) ,Günler (يوم الأحد – الأربعاء – السّبت) يوم...(Zarflar					
Mayıs	27-29	34	1	(...أ / هل سنسافر إلى.... / ستبدأ العطلة) Gelecek Zamanda Soru					RAMAZAN BAYRAMI
			1	(... لن نسافر إلى/ سنسافر إلى) Gelecek Zamanın Olumsuzu					
			1	(... أستمتع ب / أستطيع أن... / ... قادر على) ..ebilmek Kalıbı					
			1	(!...يا له من ...! - يا لها من) Kalıbı					
Haziran	1-5	35	1	**النشّاطات الثقافية .3**					2. SINAV
			1	(... أشترك / لا أشترك في) Yapısı					
			1	(أعجبني – أعجبتني / جدًا) Kalıbı					
			1	(... تنظمِّ المدرسة رحلة إلى) Yapısı					
Haziran	8-12	36	1	نزور المتاحف... / في مدينتنا... / يزور المعرض / تشاهد) المسرحيات في المسرح(Kalıpları					
			1	(... أنا عضو في جمعيةّ / منظمّة) Yapısı					
			1	(... أعجبني / ما أعجبني التّراث العربيّ) Yapısı					
			1	(... أعجبني / ما أعجبني التّراث العربيّ) Yapısı					
Haziran	15-19	37	1	نزور المتاحف... / في مدينتنا... / يزور المعرض / تشاهد) المسرحيات في المسرح(Kalıpları					
			1	(... أنا عضو في جمعيةّ / منظمّة) Yapısı					
			1	(... أعجبني / ما أعجبني التّراث العربيّ) Yapısı					
			1	(... أعجبني / ما أعجبني التّراث العربيّ) Yapısı					

Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konuları, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk Haftası, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarımızın kutlandığı gün ve haftalarda ve ayrıca ders konularının işlenişi sırasında konuya uygun olarak anlatılacaktır.

09/09/2019
Uygundur

Ahmet ÖZKAN
Arapça Öğretmeni

……………………..
Arapça Öğretmeni

……………………..

Okul Müdürü
Kemal Vehbi ONAY